

مُخَطَّطُ انسِيَابِيٌّ عِلْمِيٌّ

اتِّبَاعُ التَّعْلِيمَاتِ



فَانِيسَا فَلُورِيس

ترجمة: جمال عبد الرحيم

مَخْطُطٌ اِنْسِيَابِيٌّ عِلْمِيٌّ



اتّباع التّعلِيمات

فانيسا فلورييس

ترجمة: جمال عبد الرحيم

اتّباع التّعلِيمات والإرشادات خطوة خطوة يساعدنا في تحقيق هدفنا.

عِلْمُ الْحاسُوبِ لِأَجْلِ عَالَمٍ واقِعِيٍّ



قَائِمَةُ المُحتَوَيَاتِ

5	صَفُّ الْعِلُومِ
6	مَا هُوَ الْمَنْهَجُ الْعِلْمِيُّ؟
8	تَجْرِيَتْنَا
11	فَرْضِيَّتِي
12	الْمَاءُ السَّاخِنُ
15	الْمَاءُ الْبَارِدُ
16	فَرْضِيَّةٌ جَدِيدَةٌ
18	نَتَائِجِي
21	مُخَطَّطِي الْإِنْسِيَابِيُّ
22	الْمُخَطَّطَاتُ الْإِنْسِيَابِيَّةُ مُفِيدَةٌ!
23	الْمُغَاجُمُ
24	الفِهْرِسُ



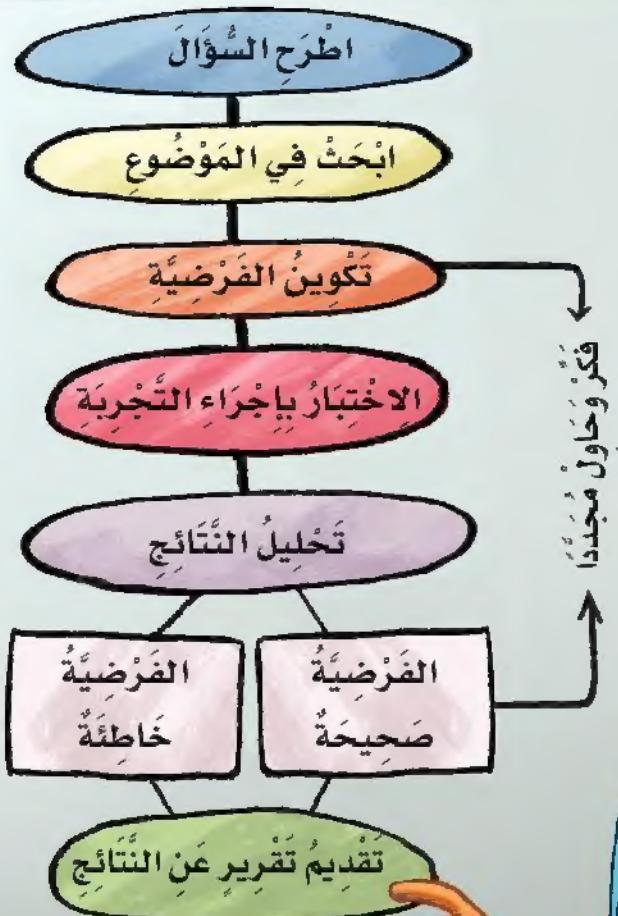
صف العلوم

قمنا في صف العلوم بتجارب بسيطة في الماضي. لقد اختبرنا الجاذبية من خلال إفلات الأشياء ومشاهدتها وهي تسقط إلى الأرض. كما قمنا بخلط مادتين كيميائيتين معًا لنرى ماذا سيحدث. أخبرتنا معلمتنا: «سنبدأ العمل في تجارب أكثر تعقيداً». وأخبرتنا أن المخططات الانسيابية يمكن أن تساعدنا في تصوّر الخطوات الموجودة في التجربة. فالخططات الانسيابية تُظهر التقدّم في عمل الخطوات باستخدام خطوط الربط. ويمكن أن يساعدنا هذا في تقسيم تجربة كبيرة إلى مهامٍ أصغر.

مَا هُوَ الْمَنْهَجُ الْعِلْمِيُّ؟

تُخْبِرُنَا مُعَلِّمَتَنَا أَنَّ التَّجَارِبَ الْجَيِّدَةَ تَتَّبِعُ الْمَنْهَجَ الْعِلْمِيَّ. هَذِهِ الْطَّرِيقَةُ تُعْطِي الْعُلَمَاءَ نَتَائِجَ دَقِيقَةً لِلتَّجَارِبِ الَّتِي يَقُولُونَ بِهَا.

تَرْسُمُ الْمُعَلِّمَةُ مُخْطَطًا انسِيَابِيًّا لِلْمَنْهَجِ الْعِلْمِيِّ؛ تَكْتُبُ: «اُطْرَاحِ السُّؤَالِ» فِي فُقَاعَةٍ أَعْلَى السَّبُورَةِ ثُمَّ تَرْسُمُ خَطًّا إِلَى فُقَاعَةٍ أُخْرَى تَحْتَهَا، تَحْتَوِي عَلَى عِبَارَةٍ: «ابْحُثْ فِي الْمَوْضُوعِ»، وَهَذَا يَرْتَبِطُ بِ«تَكْوِينِ الْفَرْضِيَّةِ»، وَالْفَرْضِيَّةُ هِيَ تَخْمِينٌ مُسْتَنِيرٌ حَوْلَ إِجَابَةِ السُّؤَالِ. وَتَكُونُ الْفُقَاعَاتُ الْأُخِيرَةُ خَاصَّةً بِإِجْرَاءِ التَّجْرِبَةِ وَالْبَحْثِ عَنِ النَّتَائِجِ وَتَقْدِيمِ تَقْرِيرٍ عَنْهَا.



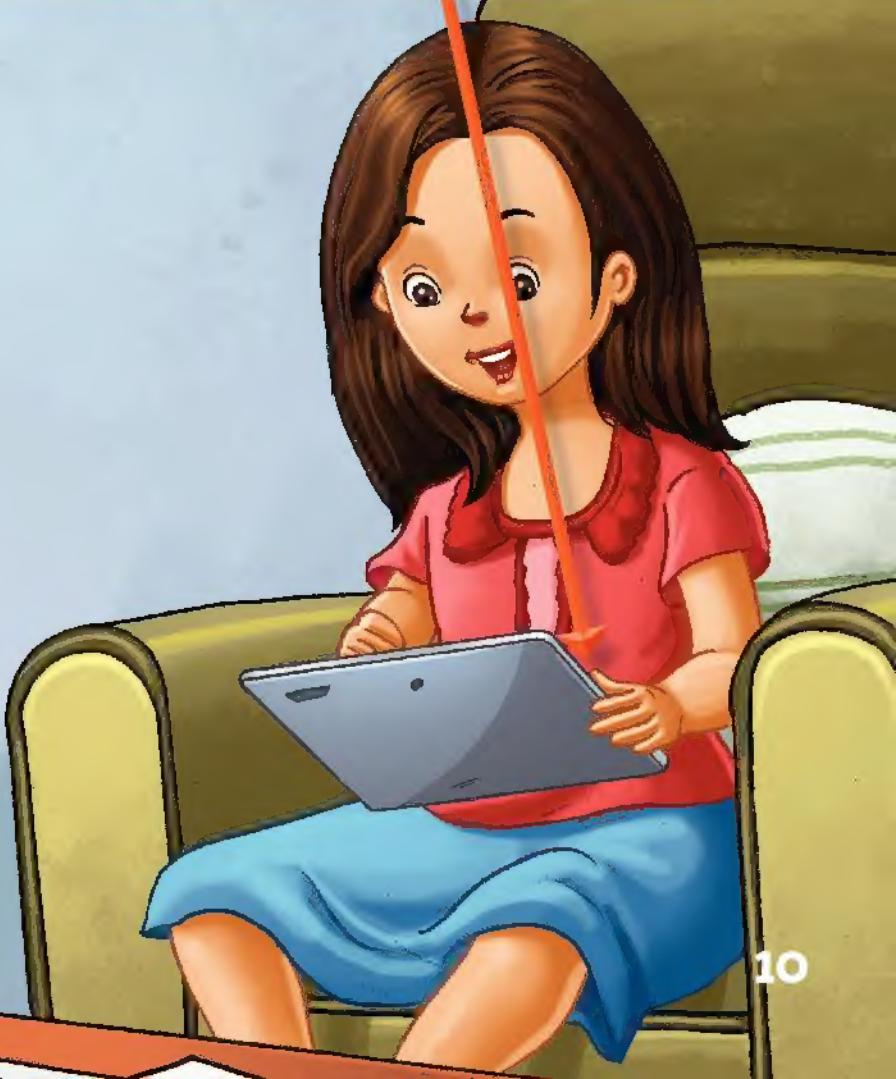
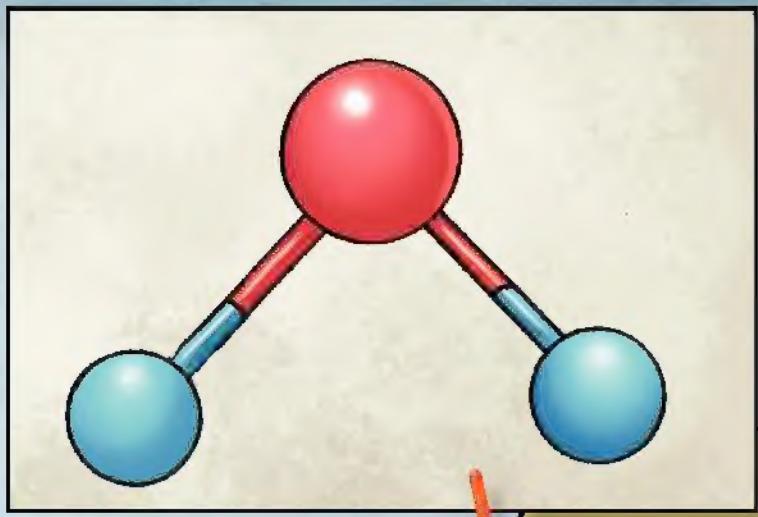
تجربتنا

يَتَعَلَّمُ التَّلَامِيدُ فِي صَفِّي عَنِ الْجُزَيْئَاتِ. هَذِهِ هِيَ أَصْغَرُ أَجْزَاءِ الْمَادَةِ الَّتِي لَا تَزَالُ تَحْتَفِظُ بِجَمِيعِ خَصَائِصِ تِلْكَ الْمَادَةِ. سَنَقُومُ بِتَجْرِيبَةٍ لِنَرَى كَيْفَ تَتَصَرَّفُ الْجُزَيْئَاتُ فِي الهَوَاءِ فِي درَجَاتِ حَرَارَةٍ مُخْتَلِفةٍ. السُّؤَالُ الَّذِي نُرِيدُ الإِجَابَةَ عَنْهُ هُوَ: «هَلْ سَيَجْعَلُ الهَوَاءُ السَّاخِنُ الْبَالُونَ يَتَمَدَّدُ أَمْ يَتَقلَّصُ؟».



تَقْوُمُ الْمُعْلِمَةُ بِإِعْطَاءِ كُلِّ تِلْمِيذٍ مَوَادًّا وَمُخْطَطًا
اِنْسِيَابِيًّا لِلتَّجْرِيبَةِ. يَجِبُ أَنْ نَتَّبِعَ كُلَّ خُطُوةٍ فِي
الْمُخْطَطِ الْاِنْسِيَابِيِّ بِعِنَايَةٍ لِإِنْجَازِ التَّجْرِيبَةِ بِشَكْلٍ
صَحِيحٍ.





فَرْضِيَّتِي

الخطوة التالية هي البحث عن الجزيئات. يتم تقبيل
الجزيئات الموجودة في المادة الصلبة معاً بآحكام
حتى أنها تكاد لا تتحرك. هذه هي الطريقة التي
تحافظ بها المواد الصلبة على شكلها. تتحرك
الجزيئات الموجودة في السائل أكثر، ولهذا السبب
يأخذ السائل شكل الإناء الذي يوجد فيه. يتم فصل
الجزيئات في الغاز وتتحرك. البالونات مليئة بالغاز
حتى تتمكن جزيئاتها من أن تصبح أكبر.
الآن كان على أن أضع فرضية بناء على ما تعلمنته
في بحثي. أعتقدت أن الهواء الساخن سوف يجعل
البالون يتقلص.

الماء الساخن

الخطوة التالية في المخطط الانسيابي هي جمع المواد. نظرت إلى المواد التي أعطيتني إياها معلمتى؛ كان لدى قارورة صودا بلاستيكية فارغة وباللون وإناءان وماء. الخطوة التالية هي تمديد البالون لاعداده. بعد ذلك، قمت بتمديد فتحة البالون على فتحة القارورة.

ثم كان علي ملء أحد الإناءين بالماء الساخن؛ فقامت معلمتى بصب الماء الساخن من براد الشاي في إناء، وقمت بوضع القارورة في الماء.





الماء البارد

شاهدت ما حدث للبالون. الماء الساخن سخن الهواء في القارورة، ثم بدأ البالون بالتمدد! الخطوة التالية هي اختبار الماء البارد. قام معلمتي بصب الماء المثلج في الإناء الثاني، ووضعت قاروري فيها؛ برد الماء البارد الهواء في القارورة وببدأ البالون في التقلص. كان هذا عكس ما اعتَقدت أنه سيحدث. أخبرت معلمتي: «لقد اتبعت جميع التعليمات. ما الخطأ الذي حدث؟».

فَرْضِيَّةٌ جَدِيدَةٌ

قالت لي معلمتى: «لا بأس من أن تخطئي في فرضيتك. هذا يعني أنك بحاجة فقط إلى وضع فرضية جديدة». عدت في مخطوطتي الانسيابي العلمي إلى الخطوة الثالثة.

تحت فقاعة «الفرضية» غيرت إجابتي، وكتبت: «أعتقد أن الهواء الساخن يجعل البالون يتمدد، وأن الهواء البارد يجعله يتقلص». استندت في هذه الفرضية الجديدة إلى المعرفة التي اكتسبتها من القيام بالتجربة. أتابع خطوات المخطط الانسيابي مرأة أخرى، ووجدت أن فرضيتي الجديدة صحيحة.



نتائجِ

نَظَرْتُ إِلَى نَتَائِجِي، وَعَرَفْتُ الْآنَ مَا يَحْدُثُ عِنْدَمَا
يَسْخُنُ الْهَوَاءُ فِي الْبَالُونِ. وَمَعَ ذَلِكَ، مَا زِلْتُ لَا
أَعْرِفُ: لِمَاذَا حَدَثَ ذَلِكَ؟



أَخْبَرَتِنِي مُعْلِمَتِي: «عِنْدَمَا يَتَمُّسِّكُ بِسْخِينِ الْهَوَاءِ،
يُضَيِّقُ لِلْجُزْيَاتِ الْكَثِيرِ مِنَ الطَّاقَةِ لِتَنْتَشِرَ وَتَتَوَسَّعَ.
وَعِنْدَمَا يَتَمُّسِّكُ بِتَرْيِيدِ الْهَوَاءِ، تَكُونُ الطَّاقَةُ أَقْلَى وَلَا
تَنْتَشِرُ الْجُزْيَاتُ».

هَذَا مَنْطَقِيُّ بِنَاءً عَلَى مَا تَعْلَمْتُهُ مِنْ تَجْرِيَتِي. قَدَّمْتُ
تَقْرِيرًا عَنْ نَتَائِجِيِّ إِلَى زُمَلَائِيِّ فِي الصَّفَّ.
وَاتَّفَقْنَا عَلَى أَنَّ هَذِهِ التَّجْرِيَةَ تَكُونُ سَهْلَةً إِذَا
اتَّبَعْنَا الْمُخَطَّطَ الْإِنْسِيَابِيَّ خُطْوَةً خُطْوَةً.

كيفية صنع الصالصة



مُخَطَّطِي الْأَنْسِيَابِيُّ

تُرِيدُنَا الْمُعْلَمَةُ الْآنَ أَنْ تُنْشِئَ مُخَطَّطَنَا الْأَنْسِيَابِيَّ
لِصُنْعٍ شَيْءٍ مَا. أَنَا مَاهِرَةٌ فِي صُنْعِ الصَّلَاصَةِ، سَأَقُومُ
بِإِنْشَاءِ مُخَطَّطٍ أَنْسِيَابِيٍّ لِصُنْعِ الصَّلَاصَةِ.

خُطُوتِي الْأُولَى هِيَ «جَمْعُ الْمُكَوْنَاتِ»، أَرْسَمْ سَهْمَيْا
إِلَى الْخُطُوَّةِ التَّالِيَّةِ: «قُمْ بِتَقْطِيعِ الطَّمَاطِمِ وَالبَصَلِ
وَالفُلْفُلِ الْحَارِّ»، ثُمَّ يَنْقَسِمُ مُخَطَّطِي إِلَى سَهْمَيْنِ؛
يَقُولُ أَحَدُهُمَا: «إِذَا كُنْتَ تُحِبُّ عَصِيرَ الْلَّيْمُونِ؛ إِذْنُ»،
وَيُشِيرُ إِلَى فُقَاعَةٍ مَكْتُوبَ فِيهَا: «قُمْ بِإِضَافَةِ عَصِيرِ
الْلَّيْمُونِ»، وَالسَّهْمُ الْآخَرُ يَقُولُ: «إِذَا كُنْتَ لَا تُحِبُّ
عَصِيرَ الْلَّيْمُونِ؛ إِذْنُ»، وَيُشِيرُ إِلَى فُقَاعَةٍ مَكْتُوبَ
فِيهَا: «لَا تَقْعُمْ بِإِضَافَةِ عَصِيرِ الْلَّيْمُونِ». وَالْخُطُوتَةُ
الْأَخِيرَةُ هِيَ: «قُمْ بِمَزْجِ الْمُكَوْنَاتِ مَعًا».

المُخَطَّطَاتُ الْإِنْسِيَابِيَّةُ مُفِيدَةٌ!

أَسْتَطِيعُ أَنْ أَرَى كَيْفَ تَكُونُ المُخَطَّطَاتُ الْإِنْسِيَابِيَّةُ مُفِيدَةً فِي التَّجَارِبِ الْعِلْمِيَّةِ. لَقَدْ سَاعَدَتِنِي فِي تَعْلُمِ الْإِجْرَاءِ الصَّحِيحِ الَّذِي يَجِبُ اتَّبَاعُهُ. كَيْفَ يُمْكِنُ أَنْ نَسْتَخْدِمَ مُخَطَّطَاتٍ إِنْسِيَابِيَّةً أُخْرَى؟

أَخْبَرَتِنَا مُعَلِّمَتُنَا: «يَسْتَخْدِمُ مُبَرْمِجُوُو الْحَاسُوبِ مُخَطَّطَاتٍ إِنْسِيَابِيَّةً عِنْدَمَا يَكْتُبُونَ التَّرْمِيزَ». كَمَا تُخْبِرُنَا أَنَّ الْمُخَطَّطَاتِ الْإِنْسِيَابِيَّةِ يُمْكِنُ أَنْ تُسَاعِدَ الْمُبَرْمِجِينَ عَلَى تَصْوُرِ الْخُطُوطِ الَّتِي يَجِبُ عَلَيْهِمُ اتَّخَادُهَا لِحَلِّ مُشْكَلَةٍ مَا. كَمَا يُمْكِنُ أَنْ تَكُونَ الْمُخَطَّطَاتُ الْإِنْسِيَابِيَّةُ مُفِيدَةً بِشَكْلٍ خَاصٍ عِنْدَمَا يَقُومُ الْمُبَرْمِجُونَ بِإِنشَاءِ بَرَنَامِجٍ يَهُوَ الْعَدِيدُ مِنَ الْأَجْزَاءِ. أَعْتَقِدُ أَنَّ الْمُخَطَّطَاتِ الْإِنْسِيَابِيَّةِ هِيَ أَدَاءٌ رَائِعَةٌ. كُلُّ مَا عَلَيْنَا هُوَ اتَّبَاعُهَا خُطْوَةً خُطْوَةً!»

المُعْجمُ

دِقِيقَةٌ: خَالِيَّةٌ مِنَ الْأَخْطَاءِ.

مُعَقَّدَةٌ: الْحَاجَةُ إِلَى الْقِيَامِ بِالْعَدِيدِ مِنَ الْأَجْزَاءِ الَّتِي تَعْمَلُ مَعًا.

إِنَاءٌ: شَيْءٌ يُسْتَخَدَمُ لِلَا حِفَاظِ بِشَيْءٍ مَا.

التَّقْلُصُ: يُصْبِحُ أَصْفَرَ حَجْمًا وَأَكْثَرَ إِحْكَامًا.

الْجَاذِبَيَّةُ: الْقُوَّةُ الَّتِي تَجْذِبُ الْأَشْيَاءَ بِاتِّجَاهِ الْأَرْضِ.

الْمُكَوْنُ: طَعَامٌ يُخْلَطُ مَعَ أَطْعَمَةً أُخْرَى.

الْمَادَةُ: شَيْءٌ يُمْكِنُ صُنْعُ شَيْءٍ آخَرَ مِنْهُ.

الْإِجْرَاءُ: مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْخُطُوطِ الْمُتَبَعَةِ بِالْتَّرْتِيبِ الدِّقِيقِ.

تَقْدِيمٌ: سِلْسِلَةٌ مُسْتَمِرَّةٌ وَمُتَصَلَّةٌ.

خَصَائِصُ: نَوْعِيَّةٌ أَوْ سِمَّةٌ تَنَتَّمِي إِلَى شَيْءٍ مَا.

الْبَحْثُ: دراسة للعثور على شيء جديد.

الفِهْرُسُ

الإِجْرَاءُ:	22
بَايُونُ:	8, 11, 12, 15, 16
خَصَائِصُ:	8
دَقِيقَةُ:	6
البَحْثُ:	11, 7, 6
الْتَّجْرِيبُ:	5, 6, 7, 8
تَصُورُ:	5, 22
تَقْدِيمُ:	5
تَوْسِيعُ:	8, 15, 16, 18, 9
الْمَنْهَجُ الْعِلْمِيُّ:	6, 16
الْجَادِبَيَّةُ:	5
النَّتْيَاجُ:	6, 7, 18, 19
جُزَيْئَاتُ:	8, 11, 12, 15, 16, 19